

# Profadel

## **Note sur les orientations du PROFADEL Juin 2012**

Version définitive approuvée  
lors de la réunion institutionnelle  
du PROFADEL de Lima

juin 2012

Coordination :



**Centre International d'Etudes pour le  
Développement Local**

19 rue d'Enghien 69002 Lyon France ☎ +33 4 72 77 87 50 📠  
+33 4 72 41 99 88

[ciedel@univ-catholyon.fr](mailto:ciedel@univ-catholyon.fr) [www.ciedel.org](http://www.ciedel.org)

---

## 1. Préalable :

Les centres membres du PROFADEL sont tous différents, dans leurs origines, leur organisation, leurs actions, mais ils ont en commun de mettre au centre de leur action le renforcement des capacités des acteurs de développement (que ce soient des professionnels du développement, des élus, des responsables associatifs...), et de poursuivre une même finalité, celle de contribuer à ce que les citoyens soient en capacité de jouer leur rôle dans les changements de leurs sociétés notamment en matière d'influence, de définition, de mise en œuvre de suivi et d'évaluation des politiques.

## 2. Notre lecture des enjeux

Les centres du PROFADEL, à partir de leurs différents positionnements institutionnels, géographiques développent une lecture partagée des enjeux en matière de développement, de renforcement des capacités, et donc des enjeux pour nos centres :

### **Les principaux enjeux en matière de développement local et de décentralisation**

- Contribuer à la réflexion et au positionnement éthique individuel et collectif, à la mise en œuvre et à l'utilisation de dispositifs de gouvernance
- Permettre aux acteurs, quand cela est pertinent, de se saisir et d'influer sur les réformes de structure en cours (décentralisation, rôle de la société civile...) qui vont dans le sens d'une plus grande maîtrise des citoyens sur leur avenir. Il s'agit de défendre les espaces politiques gagnés, et d'accompagner les acteurs pour qu'au-delà du champ technique ils passent aussi au champ politique.
- Accompagner les acteurs dans la production d'alternatives à la tendance de nos sociétés à générer des inégalités de plus en plus profondes, en particulier en réfléchissant et contribuant à produire des alternatives à un système économique, social et politique global producteur d'injustices,
- Améliorer l'utilisation efficiente des moyens dans un contexte de raréfaction des ressources financières disponibles,

### **Des enjeux en matière de renforcement des capacités des acteurs de développement**

#### ***Au niveau de la qualité des processus de renforcement des capacités :***

- Améliorer la qualité des espaces de renforcement des capacités face au développement d'une offre institutionnelle souvent peu pertinente (trop théoriques, sans lien avec le terrain, sans cohérence pédagogique, sans références éthiques, instrumentale et anticipant peu sur les enjeux de demain) et d'une offre de renforcement des capacités ad hoc organisées par les projets et programmes qui n'est pas ancrée dans la durée
- Réduire le décalage entre l'offre de renforcement des capacités et les besoins réels des acteurs de développement local, qu'ils soient déjà impliqués sur le terrain ou qu'ils soient en formation initiale

#### ***Au niveau du public cible du renforcement des capacités :***

- Diversifier le public pour être en mesure de toucher aussi bien les acteurs de développement au niveau local, les professionnels du développement, que les décideurs au niveau stratégique et d'autres citoyens porteurs de changement.
- Tenir compte du fort développement à venir des besoins en formation initiale, en particulier du fait des forts besoins d'embauche à venir dans l'administration publique et au niveau des Organisations de la Société Civile ;
- Renforcer l'employabilité des personnes au-delà des seuls métiers au sein des ONG, projets et programmes, en leur permettant entre autres de créer leur propre activité, d'être acteur ou d'accompagner le développement économique local...

### ***Au niveau de l'accès au processus de renforcement des capacités :***

- Faciliter l'accès au renforcement des capacités au Sud pour les acteurs du Sud, en favorisant la mobilité entre les pays du Sud.
- Développer des solutions au problème essentiel de prise en charge des coûts de l'accès aux processus de renforcement des capacités en général et de la formation en particulier, notamment pour une gamme plus étendue d'acteurs en besoin de bénéficier de tels services,
- Utiliser les outils de la formation à distance sans perdre la qualité des processus de renforcement des capacités basés sur une pédagogie expérientielle,

### **Des enjeux pour les centres du PROFADEL**

Le croisement des enjeux en matière de développement local et de décentralisation et des enjeux en matière de renforcement des capacités des acteurs de développement permet d'identifier les principaux enjeux de nos centres :

- La nécessité d'intégrer notre cœur de métier, la formation supérieure, dans des processus plus large de renforcement des capacités visant, tant des acteurs de terrain (leaders associatifs, enseignants, responsables d'organisations paysannes...) que des professionnels du développement (fonctionnaires, cadres des ONG, projets et programmes...) et des décideurs (élus, responsables politiques...);
- L'importance pour nos centres d'articuler autour des actions de formation et de renforcement des capacités, des actions d'expertise (appui, accompagnement), de recherche et d'études, ainsi que de mise en œuvre opérationnelle d'actions de développement bien ciblées par rapport à nos missions et visions, de manière à être en prise directe avec les réalités opérationnelles du terrain, et à alimenter nos actions de renforcement des capacités à partir de nos pratiques; il s'agira en somme d'ouvrir nos centres à des activités davantage diversifiées pour pouvoir prendre en charge l'évolution des préoccupations des populations dans des contextes en perpétuel changement;
- L'obligation permanente d'améliorer la qualité et la pertinence de nos processus de renforcement des capacités (et en particulier la formation), en assurant une bonne qualité académique et professionnelle, en adaptant de manière permanente nos contenus pour anticiper sur les besoins, en étant en capacité de transmettre aux apprenants une éthique...;
- La mise en place de dispositifs novateurs pour assurer la viabilité financière de nos centres et pour trouver les moyens de prise en charge des frais de formation des apprenants sans remettre en cause nos principes fondamentaux;
- Le renforcement organisationnel de nos centres par le développement de capacités de gestion, la constitution et la fidélisation d'équipes, l'amélioration de la rétro-alimentation entre nos différents types d'activité (organisation apprenante)
- La visibilité, crédibilité et notoriété de nos centres qui passent par la reconnaissance académique de nos formations et la reconnaissance professionnelle de nos apprenants;
- La contribution au renforcement de professionnels en capacité de s'assumer sur les plans humain, professionnel et économique, sans être dépendant des opportunités qu'offrent le monde des seuls Partenaires Techniques et Financiers du développement;
- Le caractère essentiel de la transversalité, de la mixité, de l'internationalisation des approches de nos centres que permet la mise en réseau dans le cadre du PROFADEL.

### **Un référentiel commun**

En septembre 2012, les organisations membres du PROFADEL ont élaboré et approuvé un référentiel commun, qui explicite les références communes des membres, comme idéal à viser dans trois grands domaines :

Notre mission : Quelles ressources humaines cherchons nous à renforcer ?

- Des acteurs de développement compétents, engagés, exemplaires et en capacité de s'assumer;
- Des acteurs ouverts au monde.

Nos pratiques : Quelles sont nos approches et stratégies pédagogiques et d'accompagnement ?

- Un lien systématique entre théorie et pratique ;
- Des apprenants et autres cibles considérés comme des partenaires.

Notre posture institutionnelle : Quel type d'organisation sommes nous ?

- Des organisations qui développent et maintiennent la cohérence entre les valeurs qu'elles affichent et leur fonctionnement ;
- Des organisations qui développent et maintiennent une attitude d'organisation apprenante.

### **Finalités, buts, objectifs et résultats poursuivis par le PROFADEL**

Les centres membres du PROFADEL, en participant à cette alliance, visent à :

#### **Finalité :**

Contribuer à ce que les citoyens soient en capacité de jouer leur rôle dans les changements de leurs sociétés notamment en matière d'influence, de définition, de mise en œuvre de suivi et d'évaluation des politiques.

#### **Buts :**

Le renforcement des capacités des différentes catégories d'acteurs du développement (acteurs locaux, professionnels, acteurs politiques) qui puissent s'assumer individuellement et agir individuellement et collectivement pour contribuer à transformer la société sur les plans éthique, social, économique et politique.

Le renforcement des capacités des administrations publiques, collectivités locales, associations, organisations de base, entreprises, projets et programmes par l'émergence d'acteurs du développement compétents, engagés, exemplaires et ouverts sur le monde.

#### **Objectif spécifique :**

Développer les centres de formation membres du PROFADEL, par le renforcement de leurs capacités de mise en œuvre de projets, de formation, d'appui/conseil et de management..

#### **Résultats attendus :**

- La qualité des centres membres du PROFADEL est renforcée à travers :
  - L'amélioration qualitative et quantitative de leurs actions,
  - Leur propre renforcement sur les plans organisationnel et institutionnel ;
  - Le développement de dispositifs de bourses permettant l'accès des acteurs du développement local au renforcement des capacités.
- L'impact du PROFADEL s'est étendu quantitativement par une couverture géographique plus large et plus diversifiée,
- Des réseaux d'acteurs du développement local ont émergés dans davantage de régions du monde et se sont structurés au niveau national via les professionnels issus des centres membres du PROFADEL.